



El ambiente
es de todos

Minambiente

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Carlos Eduardo Correa Escaf

Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Juan Nicolas Galarza Sánchez

Viceministro de Ordenamiento Ambiental del Territorio.

María Lucía Franco Ensuncho

Subdirectora de Educación y Participación.

Emma Sofía Ávila Camelo

Contratista Subdirección de Educación y Participación

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.

Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas.

CONSULTORÍA Y REALIZACIÓN:

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Luis Alberto Camargo

Director

COMITÉ EDITORIAL:

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

INVESTIGACIÓN Y COMPLICACIÓN:

Andrés Fernando Pérez Rozo

Angie Paola Pérez Borda

Luisa María Castellanos Arcila

Laura Mireya Sandoval Velásquez

Margarita María Barragán de los Ríos

María Camila Muñoz Gómez

Natalia Sanz de Santamaría Gómez

Zoraya Buitrago Soto

Zora Katich Bayona

CORRECCIÓN DE ESTILO

Andrés Felipe Ruiz Rueda

Fotos: Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Licencia de “FreePik”. En: <https://www.freepik.com/>

DISEÑO, DIAGRAMACIÓN, MONTAJE Y FINALIZACIÓN:

Andrea Olarte Flórez

Publicación en:

Bogotá, Colombia

2022

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y difusión de material contenido en este documento para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización de los titulares de los derechos de autor, siempre que se cite claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este documento para fines comerciales.

**Edad:**

5 en adelante

Número de participantes:

1 en adelante

Lugar:

Al aire libre en un tramo de un sendero natural donde haya muchos árboles.

Duración:

30 a 45 minutos.

Materiales y Preparación:

- Mínimo 10 objetos no naturales pequeños para esconder por el camino.

Preparación: Ubicar en diferentes logares del sendero de 10 a 20 elementos no naturales (lápices, pelotas, tijeras, etc...) se deben colocar en diferentes ubicaciones y a diferentes alturas, cerca del suelo, en las ramas, etc...

**Preguntas de reflexión:**

- ¿Qué características de los objetos hicieron que los pudieran identificar en el paisaje?
- ¿Qué pistas nos puede dar un ser vivo que nos permita verlo así este camuflado?

Actividad original

“Sharing Nature with Children,” Joseph Cornell pg 42

Objetivo

- Reconocer elementos no naturales en un paisaje natural.

Habilidades:

- Caminata en silencio.
- Observación activa

Descripción de la actividad:

1. Después de haber organizado el sendero, se reúne a los participantes y se les dice que se organicen en fila, se dan instrucciones y reglas:
2. Instrucciones: “Vamos a caminar en fila y muy despacio detrás del facilitador, mientras caminan deben ir observando de manera detallada cualquier objeto que no pertenezca al paisaje natural, lleve cuenta de lo que ve. Pueden agacharse, empinarse un poco, los objetos pueden estar a cualquier altura. No deben salirse del sendero o camino definido, tampoco HABLAR para decir lo que ven, ni tocar los objetos.”
3. Al llegar al final del sendero dan la vuelta y se regresan. En este momento tienen una segunda oportunidad para identificar más elementos.
4. Una vez todos hayan llegado al comienzo, el facilitador les comienza a preguntar: ¿quién vio 10 objetos?, ¿quién vio 9?, etc., así hasta llegar a ¿quién vio 1?
5. Luego el instructor pregunta que vieron, y va mencionando los objetos que estaban escondidos; esto lo puede hacer también preguntándoles a ellos cuáles vieron y comparando con las observaciones de los otros.

Consideraciones:

Al finalizar el ejercicio algunas de las reflexiones que se pueden hacer con el grupo son:

- La importancia de ser más observadores cuando estamos en el medio natural.
- La cantidad de organismos que seguramente están ahí afuera y no los vemos porque están camuflados.

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

