



El ambiente  
es de todos

Minambiente

# Fichas de actividades

## Aprendizaje Fluido



## **Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.**

Carlos Eduardo Correa Escaf

Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Juan Nicolas Galarza Sánchez

Viceministro de Ordenamiento Ambiental del Territorio.

María Lucía Franco Ensuncho

Subdirectora de Educación y Participación.

Emma Sofía Ávila Camelo

Contratista Subdirección de Educación y Participación

## **Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.**

Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas.

### **CONSULTORÍA Y REALIZACIÓN:**

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Luis Alberto Camargo

Director

### **COMITÉ EDITORIAL:**

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

### **INVESTIGACIÓN Y COMPLICACIÓN:**

Andrés Fernando Pérez Rozo

Angie Paola Pérez Borda

Luisa María Castellanos Arcila

Laura Mireya Sandoval Velásquez

Margarita María Barragán de los Ríos

María Camila Muñoz Gómez

Natalia Sanz de Santamaría Gómez

Zoraya Buitrago Soto

Zora Katich Bayona

### **CORRECCIÓN DE ESTILO**

Andrés Felipe Ruiz Rueda

Fotos: Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Licencia de “FreePik”. En: <https://www.freepik.com/>

### **DISEÑO, DIAGRAMACIÓN, MONTAJE Y FINALIZACIÓN:**

Andrea Olarte Flórez

Publicación en:

Bogotá, Colombia

2022

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y difusión de material contenido en este documento para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización de los titulares de los derechos de autor, siempre que se cite claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este documento para fines comerciales.

**Edad:**

4 en adelante

**Número de participantes:**

1 en adelante

**Lugar:**

Al aire libre en un pastizal o potrero

**Duración:**

20 a 30 minutos.

**Materiales y Preparación:**

- Cuerdas de 1 o 2 metros.
- Lupas (opcional)

**Objetivo**

- Observar de manera detallada los elementos pequeños que están en la superficie de la tierra.

**Habilidades:**

- Observación cuidadosa

**Descripción de la actividad:**

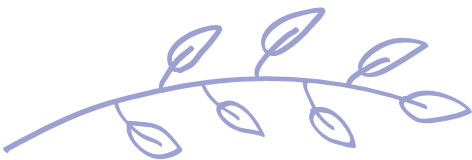
1. Diga a los participantes que van a participar de una micro-expedición, donde se van a imaginar que son del tamaño de una hormiga con el cuerpo en el suelo, observando todo lo que ven a esa altura: pastos, gotas de agua, flores, polen, insectos, arañas.
2. Entregue a cada uno una cuerda o lana de 1 o 2 metros de largo y pídale que la ubiquen en el lugar del suelo que les parezca más interesante. Y que utilicen la lupa mágica para encogerse al tamaño de una hormiga.
3. No deben levantar la mirada a más de 30 cm del suelo.
4. Haga las siguientes preguntas para estimular su imaginación:
  - ¿A través de qué tipo de mundo estas viajando ahora?
  - ¿Quiénes son tus vecinos más cercanos? ¿Son amistosos? ¿Son trabajadores?
  - ¿Qué crees que haría una araña si te la encuentras? ¿Comerte o llevarte de paseo?
  - ¿Cómo crees que se sentiría ser un escarabajo verde metálico? ¿Cómo pasa el día?

**Consideraciones:**

Antes de iniciar la actividad, revisa de manera cuidadosa el lugar donde se va a realizar para evitar que haya animales u otros objetos peligrosos.

**Variaciones o adaptaciones:**

Esta actividad se puede complementar con dibujos o con historias relacionadas a lo que vieron.

**Preguntas de reflexión:**

¿Por qué crees que son importantes todos esos pequeños organismos que generalmente no miramos?  
¿Qué crees que pasaría si estos pequeños desaparecen?

**Actividad original**

“Sharing Nature with Children,” Joseph Cornell pg 50

# Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Universidad Nacional  
Abierta y a Distancia

