



El ambiente
es de todos

Minambiente

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Carlos Eduardo Correa Escaf

Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Juan Nicolas Galarza Sánchez

Viceministro de Ordenamiento Ambiental del Territorio.

María Lucía Franco Ensuncho

Subdirectora de Educación y Participación.

Emma Sofía Ávila Camelo

Contratista Subdirección de Educación y Participación

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.

Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas.

CONSULTORÍA Y REALIZACIÓN:

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Luis Alberto Camargo

Director

COMITÉ EDITORIAL:

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

INVESTIGACIÓN Y COMPLICACIÓN:

Andrés Fernando Pérez Rozo

Angie Paola Pérez Borda

Luisa María Castellanos Arcila

Laura Mireya Sandoval Velásquez

Margarita María Barragán de los Ríos

María Camila Muñoz Gómez

Natalia Sanz de Santamaría Gómez

Zoraya Buitrago Soto

Zora Katich Bayona

CORRECCIÓN DE ESTILO

Andrés Felipe Ruiz Rueda

Fotos: Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Licencia de “FreePik”. En: <https://www.freepik.com/>

DISEÑO, DIAGRAMACIÓN, MONTAJE Y FINALIZACIÓN:

Andrea Olarte Flórez

Publicación en:

Bogotá, Colombia

2022

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y difusión de material contenido en este documento para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización de los titulares de los derechos de autor, siempre que se cite claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este documento para fines comerciales.

**Edad:**

7 en adelante

Número de participantes:

1 en adelante

Lugar:

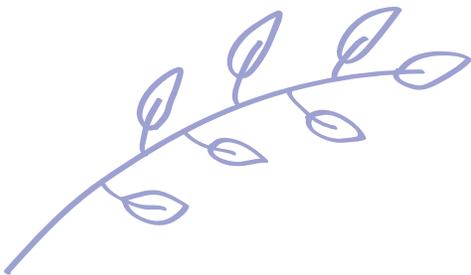
Al aire libre en un lugar con bastantes árboles.

Duración:

20 a 30 minutos.

Materiales y Preparación:

- Pañoletas para tapan los ojos.
- Lápiz o lapiceros.
- Papel tamaño carta cortado en mitades (opcional, ver nota).
- Crayolas o colores (opcional, ver nota)

**Objetivo**

- Encontrar un árbol mediante la exploración y uso de los cinco sentidos

Habilidades:

- Empatía
- Consciencia olfativa y táctil

Descripción de la actividad:

Diga a los participantes que se hagan en parejas. Cada pareja deberá guiar a su compañero, que esta con los ojos vendados, hacia un árbol.

En este momento quien esta vendado tendrá un tiempo aproximado de 5 a 10 minutos durante los cuales deberá utilizar sus sentidos de la mejor manera (oler, probar, tocar, escuchar) para poder posteriormente reconocer el mismo árbol.

Una vez pasado dicho tiempo, el compañero guiará de nuevo a quien esta vendado al lugar en donde comenzaron la caminata.

Ahí este se quitará la venda y tratará de regresar al lugar para reconocer su árbol. Una vez lo haya reconocido, la pareja rotará para que ambos conozcan su árbol.

Consideraciones:

Revise bien el lugar y los posibles árboles que vayan a escoger los participantes para asegurarse que no haya riesgos como animales, espinas, etc...

Variaciones o adaptaciones:

Cuando ya todos los participantes hayan conocido su árbol se puede hacer una extensión de la actividad de dos maneras:

Con papel, lápiz y colores cada participante debe dibujar su árbol para presentarlo al grupo.

Utilizar crayolas para sacar una impresión de la textura de la corteza del árbol.

Preguntas de reflexión:

¿Qué características del árbol te ayudaron a encontrar el tuyo nuevamente?

Actividad original

“Sharing Nature with Children,” Joseph Cornell pg 28

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

