



El ambiente
es de todos

Minambiente

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Carlos Eduardo Correa Escaf

Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Juan Nicolas Galarza Sánchez

Viceministro de Ordenamiento Ambiental del Territorio.

María Lucía Franco Ensuncho

Subdirectora de Educación y Participación.

Emma Sofía Ávila Camelo

Contratista Subdirección de Educación y Participación

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.

Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas.

CONSULTORÍA Y REALIZACIÓN:

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Luis Alberto Camargo

Director

COMITÉ EDITORIAL:

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

INVESTIGACIÓN Y COMPLICACIÓN:

Andrés Fernando Pérez Rozo

Angie Paola Pérez Borda

Luisa María Castellanos Arcila

Laura Mireya Sandoval Velásquez

Margarita María Barragán de los Ríos

María Camila Muñoz Gómez

Natalia Sanz de Santamaría Gómez

Zoraya Buitrago Soto

Zora Katich Bayona

CORRECCIÓN DE ESTILO

Andrés Felipe Ruiz Rueda

Fotos: Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Licencia de “FreePik”. En: <https://www.freepik.com/>

DISEÑO, DIAGRAMACIÓN, MONTAJE Y FINALIZACIÓN:

Andrea Olarte Flórez

Publicación en:

Bogotá, Colombia

2022

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y difusión de material contenido en este documento para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización de los titulares de los derechos de autor, siempre que se cite claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este documento para fines comerciales.

FICHA DE ACTIVIDAD

Receta de un Bosque



Edad:

7 en adelante

Número de participantes:

2 en adelante

Lugar:

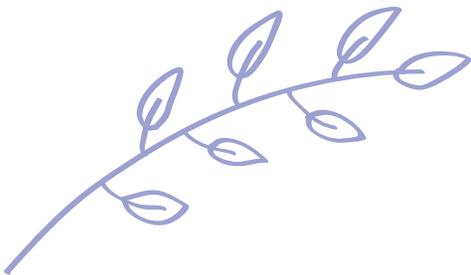
Al aire libre

Duración:

20 a 30 minutos.

Materiales y Preparación:

- Fichas bibliográficas
- Lápices



Objetivo

- Considerar que elementos debe tener un bosque para que un lugar sea sostenible, agradable y productivo.

Habilidades:

- Apreciación
- Balances naturaleza

Descripción de la actividad:

1. Diga a los participantes que cada uno ha recibido un terreno de 1km². En este terreno virgen son libres de crear su bosque soñado, incluyendo cuantos árboles, animales, ríos y montañas que desee. ¡Entre más creativo mejor!
2. Para incentivar la creatividad puede sugerir algunas cosas como: “para hacer tu bosque hermoso y radiante puedes añadir cosas como cascadas y tormentas, o un arcoíris permanente”.
3. Pídale que hagan una lista con los ingredientes de su bosque, y luego que lo pinten.
4. Una vez todos tengan su bosque, invite a los participantes a compararlo con el resto del grupo.
5. Se les pregunta si creen que el bosque que diseñaron es sostenible año tras año, por ejemplo, si tiene representantes de todos los estadios de la cadena alimenticia (productores, consumidores, predadores y descomponedores.)
6. Acuérdelos de elementos importantes como la tierra y el clima, al igual que elementos que sean agradables para ellos como visitantes.
7. Una vez todos compartan sus bosques invítelos a buscar similitudes y diferencias entre ellos y a pensar que cosas pueden complementar al mío según lo que veo en los otros bosques.

Variaciones o adaptaciones:

Esta actividad puede conectarse con muchos otros temas, por ejemplo, se pueden crear historias alrededor de los bosques y sus habitantes. Se pueden generar conexiones entre ellos o se puede hacer un trabajo colaborativo donde a partir de los bosques individuales se termina creando la receta de un bosque comunal. Este bosque se puede representar en un mural.

Preguntas de reflexión:

¿Qué elementos tuvieron en común los bosques?

¿Cuáles fueron las mayores diferencias?

¿Qué tenemos que considerar para que nuestro bosque sea sostenible, productivo y agradable?

Actividad original

“Sharing Nature with Children”, Joseph Cornell pg 58

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

