



### HERRAMIENTA #3: ALMA VIVA

#### NOMBRE HERRAMIENTA: ALMA VIVA

**EDAD SUGERIDA:** Niños y Niñas de 1 a 5 años

**DESCRIPCIÓN:** Títere de mano en tela que, como Juego simbólico, encarna los atributos de la madre tierra y se convierte en la representación de la biodiversidad de Colombia. En este juego, Alma es la expresión más profunda de la vida, es el motor, flama y sabia de la experiencia vital. Es el espíritu de todo aquello que está vivo y, por lo tanto, la fuerza interior que permite la evolución en armonía del planeta como ente viviente.

Alma es el núcleo existencial de la madre tierra, es la conexión entre todas las especies y el equilibrio perfecto de las energías en la tierra. El femenino que da y cuida la vida. La voz de la biodiversidad, de los reinos naturales, de las especies y de los seres humanos que se preocupan por el presente y el futuro ambiental de Colombia y el mundo.

#### HERRAMIENTAS O MATERIALES:

- 1 títere de mano en tela
- 1 memoria
- 1 bafle

**OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:** Generar el vínculo afectivo entre Alma, los niños, niñas y los agentes educativos, a través de la narración de cuentos; con su personificación y relatoría, se acompañará el despliegue y articulación de todas las herramientas pedagógicas presentadas en el Kit de Nativos-Ambientales.

#### INSTRUCCIONES DE USO:



•A través de la manipulación del títere de mano ALMA, el agente educativo narrará los cuentos; es así como podrá presentar los diferentes personajes, interactuar e integrar todos los dispositivos y piezas de los diferentes juegos con los niños o participantes de la experiencia formativa; Alma es el personaje central que conecta todos los elementos lúdicos a partir de los cuentos generados para ser contados por él.

•Su voz, debe ser serena, alegre, tranquila y muy dulce.

•**Presentación del personaje:** El agente educativo, inicia una interacción con los niños a través de la observación consciente, la pregunta, y las percepciones propias de los niños en su imaginario.

#### PREGUNTAS GUÍA:

- ¿Cómo está vestida alma?
- ¿Qué objetos ves en el vestido de Alma?
- ¿Alma será una niña, un niño, un hombre o una mujer, un animal?
- ¿Qué tiene alma en su corazón?
- ¿En dónde podemos encontrar a Alma?
- ¿Quién crees que es Alma?
- ¿Cuál es el mensaje que alma nos quiere contar?
- ¿Cuál es la misión de Alma?

Alma será nuestra amiga, acompañará la aventura hacia el conocimiento de nuestro planeta y su protección: El agente educativo, se acompañará de un fondo musical, para la relatoría del cuento.



**MOMENTO REFLEXIVO:** A través de la pregunta dirigida, el asesor pedagógico activará lo que los niños y niñas comprendieron o entendieron de la historia, los personajes que aparecen, identificando cual es la misión de Alma en la tierra.

### VARIACIONES DE LA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA #3

#### VARIACIÓN #1

#### NOMBRE HERRAMIENTA: DECOREMOS EL VESTIDO DE ALMA

**EDAD SUGERIDA:** Niños y Niñas de 1 a 5 años.

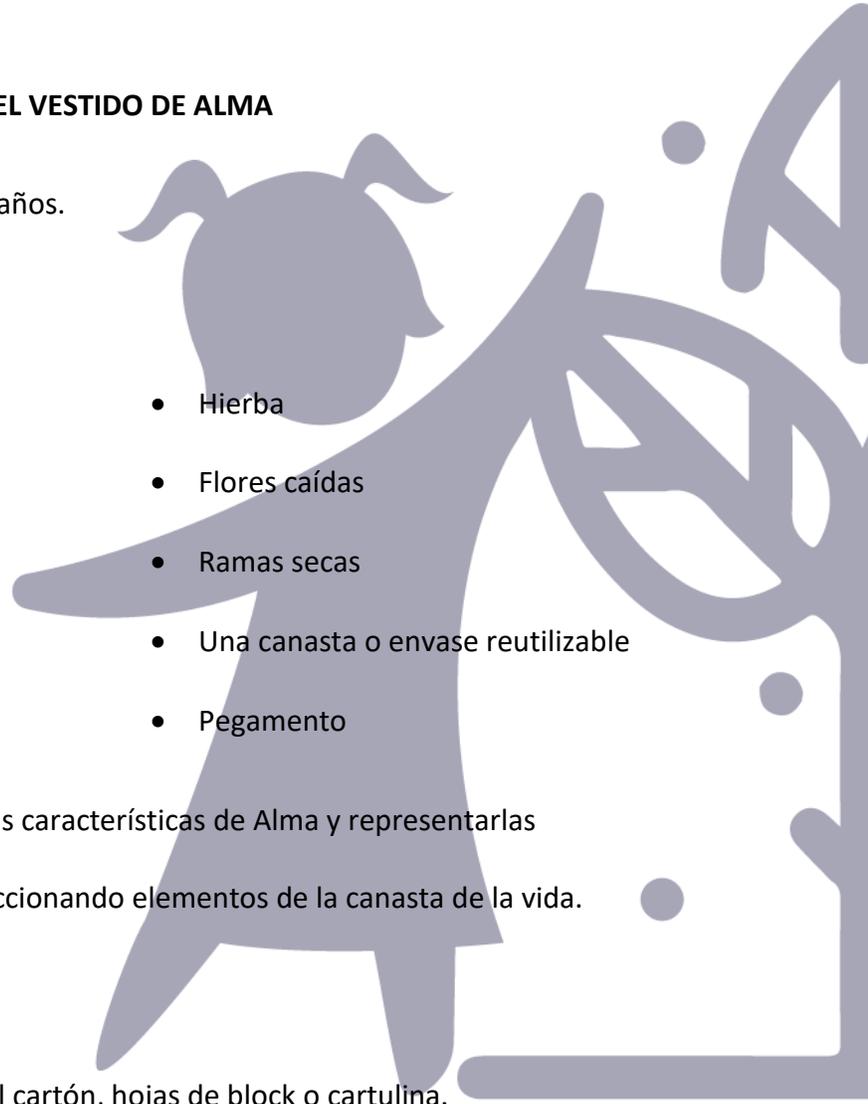
#### HERRAMIENTAS O MATERIALES:

- Cartón reciclado
- Hojas de block o cartulina
- Hojas secas
- Palos
- Semillas
- Hierba
- Flores caídas
- Ramas secas
- Una canasta o envase reutilizable
- Pegamento

**OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:** Reconocer las características de Alma y representarlas mediante el uso de naturaleza seca, seleccionando elementos de la canasta de la vida.

#### INSTRUCCIONES DE USO:

- Recortar las siluetas de Alma, usando el cartón, hojas de block o cartulina.
- Actividad de motivación e introducción a la actividad a través de una canción.





- Recolección de naturaleza en el entorno, de no ser posible, se pondrá de tarea recolectar en familia estos elementos y llevarlos a clase.
- Disponer los elementos recolectados en una canasta o recipiente y darle el nombre de canasta de la vida, ubicarla en el centro de la mesa o en el piso, para que los niños elijan lo que les llame la atención, nombrando cada uno de los elementos.
- Pegar en la silueta dichos elementos, así decorar el vestido de Alma, reconociendo lo que la caracteriza.

**MOMENTO REFLEXIVO:** El agente educativo hará el cierre de la actividad haciendo conciencia de los elementos que visten a Alma.

**Nota:** las creaciones de los niños serán guardados para la actividad del árbol de la vida.

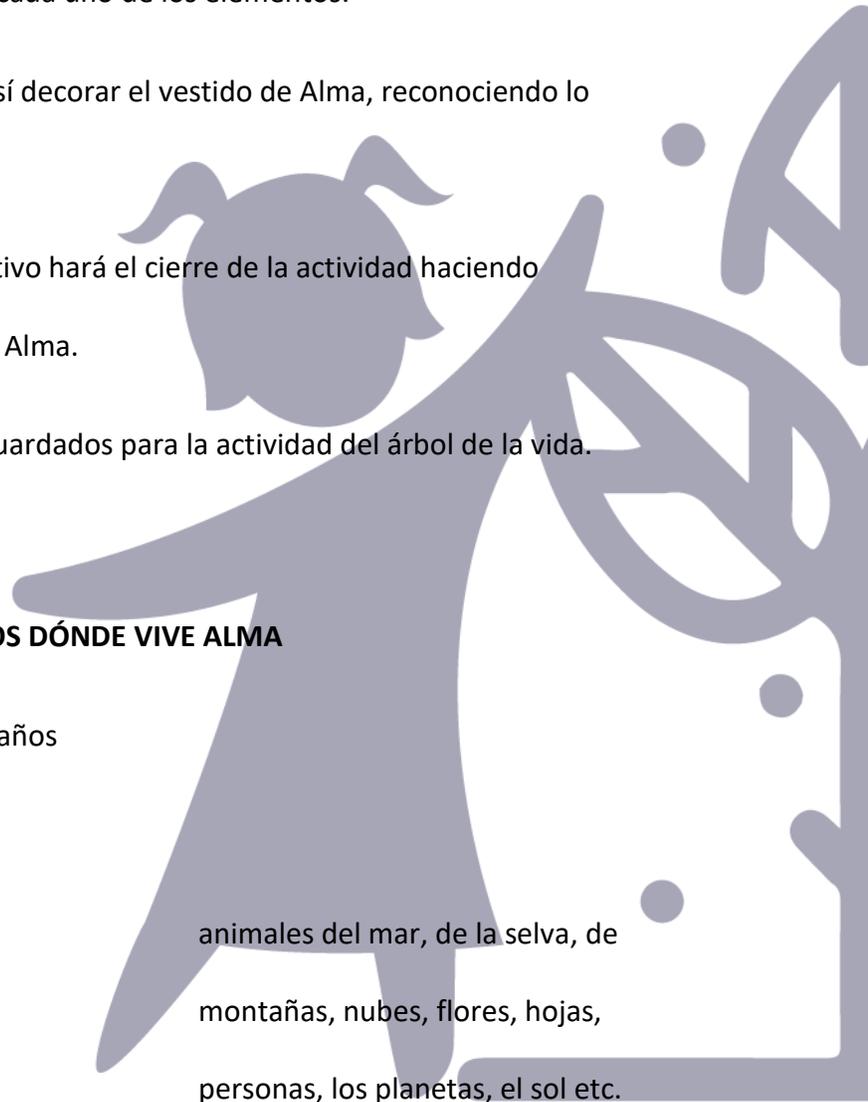
### **VARIACIÓN #2**

**NOMBRE HERRAMIENTA: DESCUBRAMOS DÓNDE VIVE ALMA**

**EDAD SUGERIDA:** Niños y Niñas de 1 a 5 años

### **HERRAMIENTAS O MATERIALES:**

- Rollos de papel higiénico
- Pinturas
- Recipientes plásticos reciclados
- Cartulina o cartón reciclado para elaborar siluetas de gotas, animales del mar, de la selva, de montañas, nubes, flores, hojas, personas, los planetas, el sol etc.





- **Actividad para los padres:** traer un tubo de cartón de papel higiénico, recortado en tiras desde la mitad del tubo, que servirá como pincel y una coca cortada a partir un recipiente plástico, que servirá como recipiente de pintura.

**OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:** Estimular la creatividad y la imaginación, mediante la expresión artística a través de la pintura creando pinceles didácticos reciclables.

**INSTRUCCIONES DE USO:**

- Motivación e introducción a la actividad a través de una canción o un cuento (cuento # 1 ALMA ha llegado, ALMA está en todo y con todos).
- El agente educativo pegará en el espacio las diferentes siluetas, para que los niños las identifiquen y elijan los colores que darán vida al hábitat de Alma.
- Se dispondrá la pintura en los recipientes, los niños y niñas pintarán las siluetas eligiendo combinación de colores.

**Nota:** las creaciones de los niños serán guardados para la actividad del árbol de la vida.

**MOMENTO REFLEXIVO:** Hacer consciente de que Alma está en todo y en todos, en todas las especies de los reinos de la naturaleza: natural, animal y vegetal, en los seres humanos, en nuestro planeta, en el sol y en la diversidad del mundo y todo lo que lo habita.

**IMAGEN DE REFERENCIA:**

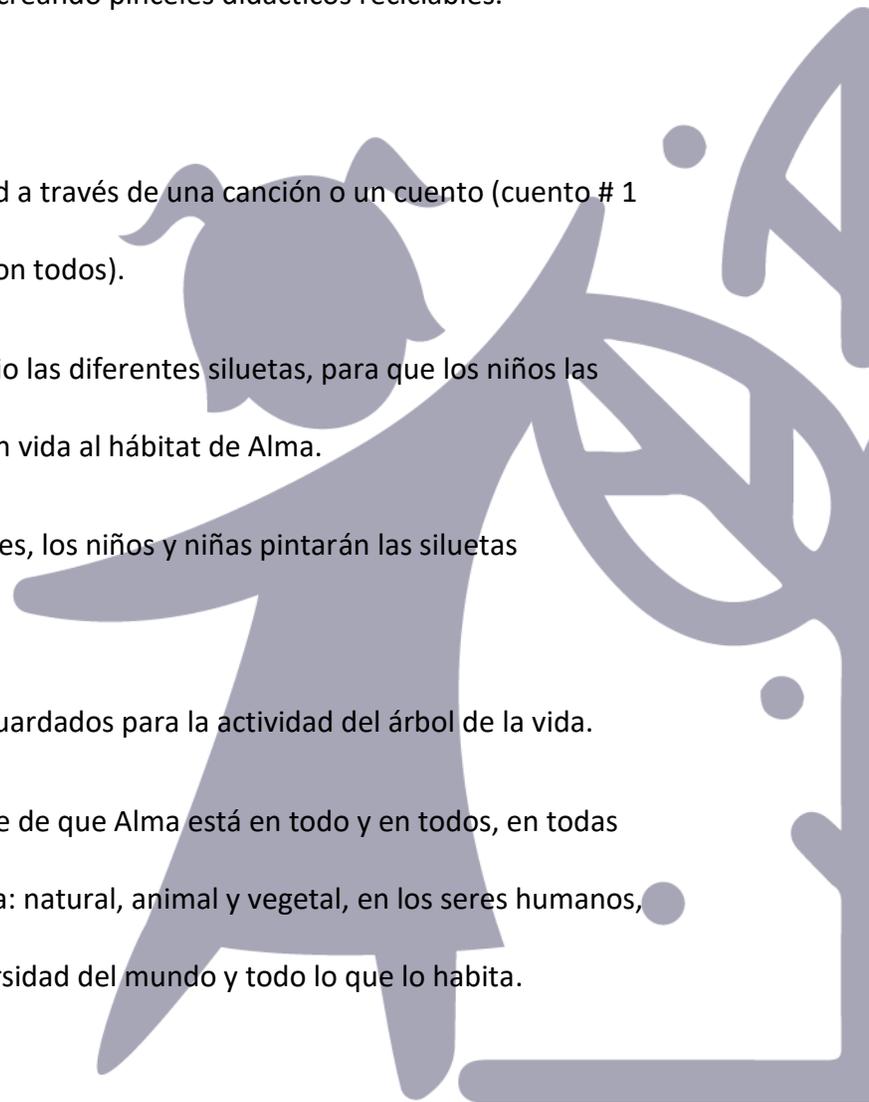




Imagen de referencia manualidades con elementos recuperados; obtenida de

<https://arteporcadarincon.blogspot.com/>

### **VARIACIÓN #3**

**NOMBRE HERRAMIENTA: DISFRACÉMONOS DE ALMA**

**EDAD SUGERIDA:** Niños y Niñas de 1 a 5 años

#### **HERRAMIENTAS O MATERIALES:**

- Hojas de color verde
- Lana
- Pegamento
- Perforadora
- Elementos de Naturaleza Seca

**Nota:** se recomienda usar elementos de naturaleza seca, no se debe fomentar dañar las plantas.

**OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:** Reconocer los valores y características de Alma y su misión para representarlo a través de la creación de un disfraz, utilizando materiales reciclables y/o de la naturaleza seca.

#### **INSTRUCCIONES DE USO:**

- Motivación e introducción a la actividad a través de una canción o un cuento.



- El agente educativo entregará a los niños hojas de color verde perforadas en un extremo.
- Los niños ensartaran las hojas en la lana, para formar un collar y una manilla.
- El agente educativo cerrará con un nudo el collar y la manilla.

**MOMENTO REFLEXIVO:** Se tomará conciencia de los movimientos del lenguaje corporal, asumiendo su vestuario como elemento de expresión artística, se hablará de cómo podemos aprovechar elementos de naturaleza seca para expresiones artísticas.

**IMAGEN DE REFERENCIA:**



Imagen de referencia manualidades con elementos naturaleza seca; obtenida de <https://www.pinterest.es/pin/486177722253123743/>

**OBSERVACIONES:** Los niños se pondrán el collar y la manilla para danzar al ritmo de una canción imitando los movimientos del aire, de los árboles, las plantas.



## VARIACIÓN #4

**NOMBRE HERRAMIENTA: EL UNIVERSO DE ALMA**

**EDAD SUGERIDA:** Niños y Niñas de 1 a 5 años.

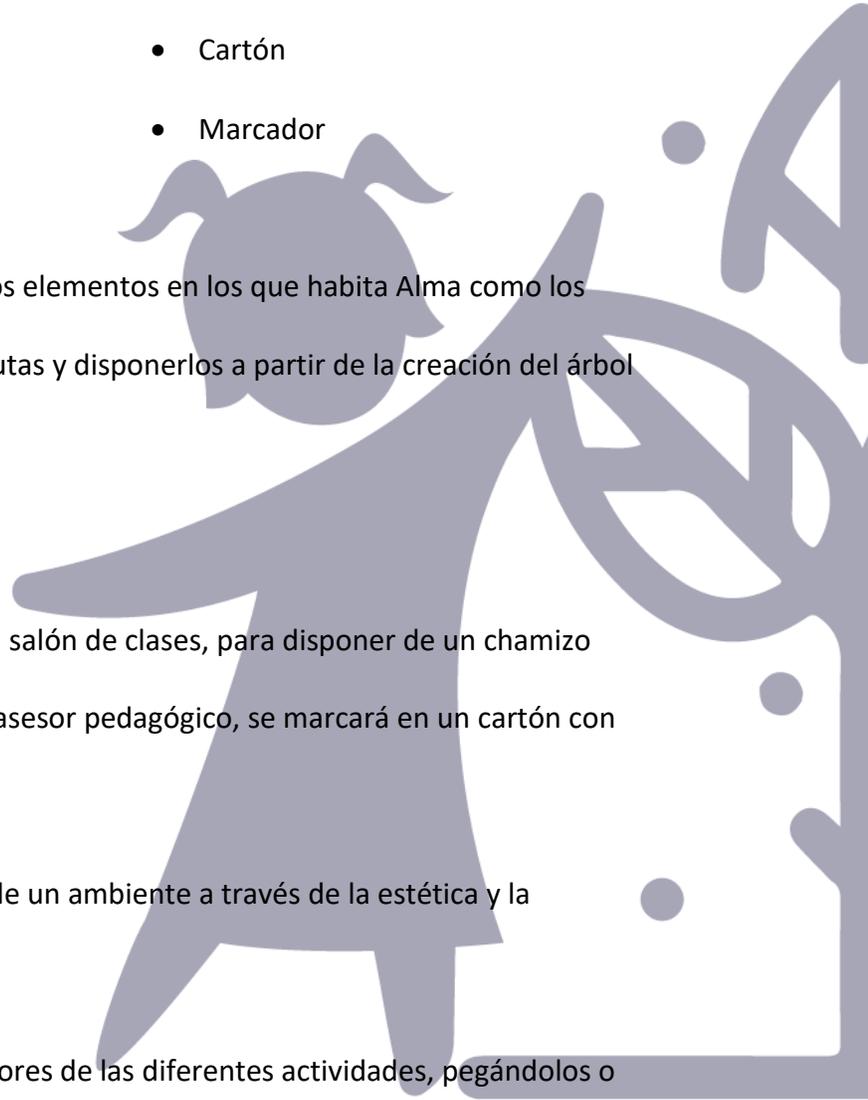
### HERRAMIENTAS O MATERIALES:

- Chamizo seco
- Trabajos de los niños y niñas
- Lana
- Cartón
- Marcador

**OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:** Reconocer los elementos en los que habita Alma como los animales, las plantas, las personas, las frutas y disponerlos a partir de la creación del árbol de la vida.

### INSTRUCCIONES DE USO:

- Se selecciona un lugar importante en el salón de clases, para disponer de un chamizo seco, o elaborado a libre creatividad del asesor pedagógico, se marcará en un cartón con el nombre el árbol de la vida.
- Esta actividad potencializa la creación de un ambiente a través de la estética y la creatividad.
- Los niños recolectan los trabajos anteriores de las diferentes actividades, pegándolos o colgándolos en el árbol que se llamará el árbol de la vida, concibiendo este espacio como un lugar especial.





**MOMENTO REFLEXIVO:** El asesor pedagógico hará una retroalimentación de los aprendizajes que se dieron en todas las actividades, exponiendo los trabajos de los niños como autorreconocimiento y valoración.

### **VARIACIÓN #5**

**NOMBRE HERRAMIENTA: DÉMOSLE GRACIAS A ALMA**

**EDAD SUGERIDA:** Niños y Niñas de 1 a 5 años

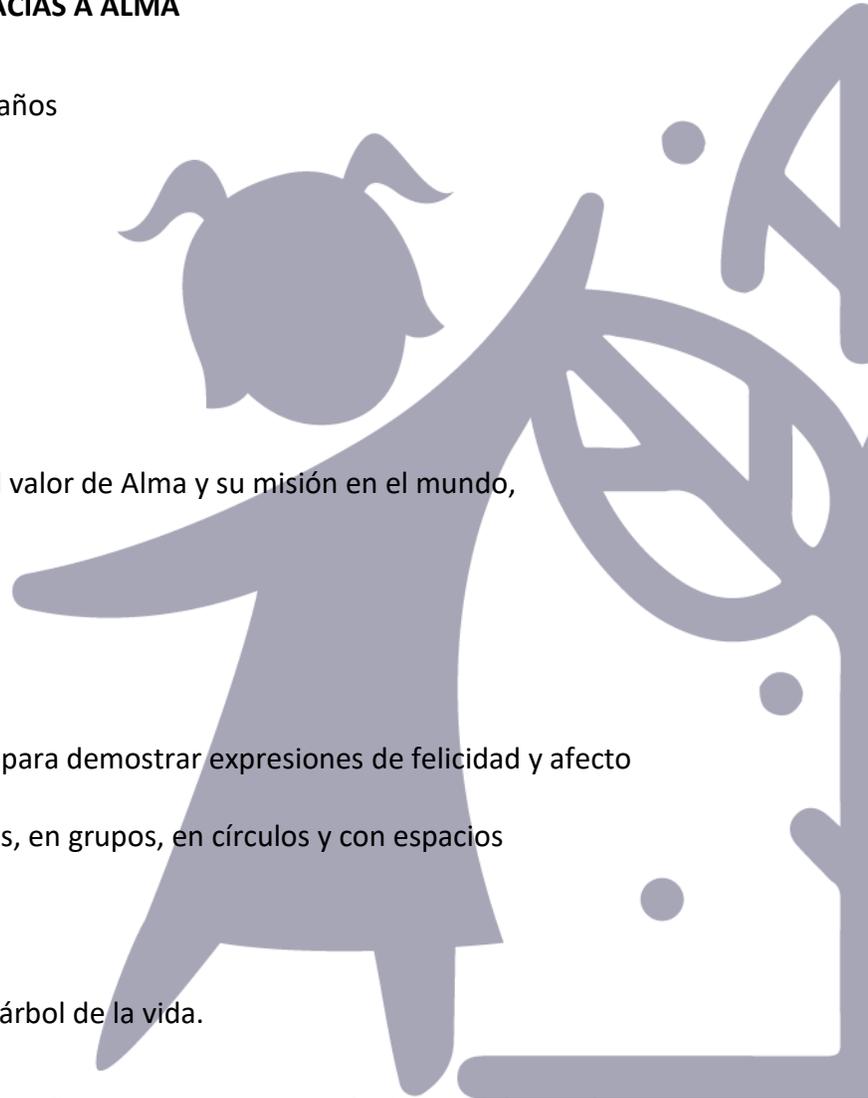
**HERRAMIENTAS O MATERIALES:**

- Bafle USB con música
- Títere de Alma

**OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:** Reconocer el valor de Alma y su misión en el mundo, valorando la vida misma.

**INSTRUCCIONES DE USO:**

- Se seleccionará música de baile alegre, para demostrar expresiones de felicidad y afecto con nosotros mismos, bailando en parejas, en grupos, en círculos y con espacios intermitentes de música.
- Se cogerán de las manos alrededor del árbol de la vida.
- El agente educativo invitará a los niños y niñas a expresarse a través de la palabra y el movimiento, diciendo en voz alta frases de agradecimiento basados en esta estructura activadora:





Gracias Alma por cuidar a ... (mi mamá, a mis perros, a los animales, a las plantas, al agua etc.

**MOMENTO REFLEXIVO:** Conciencia de la gratitud, de la abundancia, del cuidado, autocuidado, agradecer por el hecho de estar vivos, por estar presentes en un universo que nos permite alimentarnos, convivir y vivir.

