



HERRAMIENTA #4: HUERTA VIVA

NOMBRE HERRAMIENTA: HUERTA VIVA

EDAD SUGERIDA: niños y niñas de 3 a 5 años.

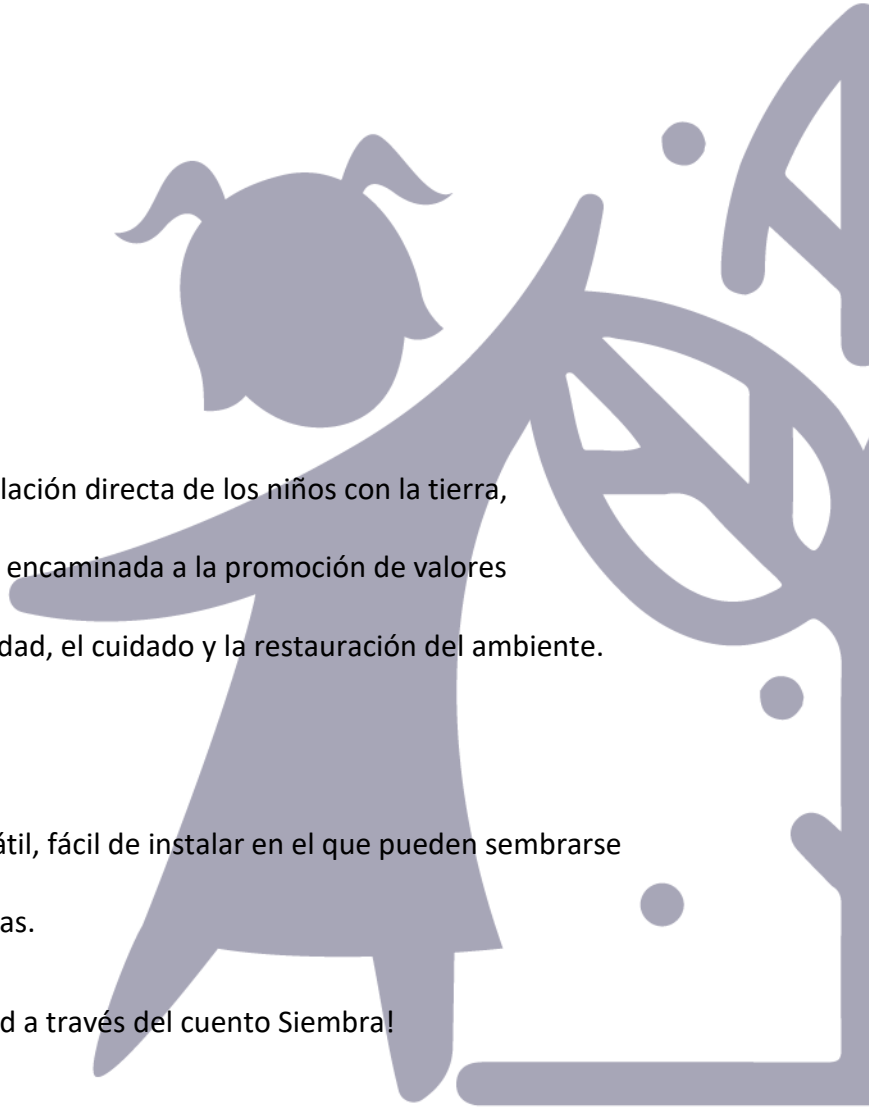
HERRAMIENTAS O MATERIALES:

- Elementos de siembra
- Tierra
- Semillas
- Botellas plásticas (recicladas)

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS: Permitir la relación directa de los niños con la tierra, representa una acción de siembra que va encaminada a la promoción de valores ecológicos esenciales, como la sostenibilidad, el cuidado y la restauración del ambiente.

INSTRUCCIONES DE USO:

- Se dispondrá del elemento huerta portátil, fácil de instalar en el que pueden sembrarse y cultivarse diferentes hortalizas y verduras.
- ¡Motivación e introducción a la actividad a través del cuento Siembra!
- A través de la palabra se identificarán los personajes que participan en la historia, sus acciones y su mensaje.





- El agente educativo realizará una actividad de siembra utilizando contenedores plásticos reciclables, a partir de botellas plásticas de gaseosa cortadas por la mitad.
- Llenado de tierra, y siembra de las semillas.
- Regar eventualmente con agua el cultivo, actividad realizada por los niños y niñas, manufacturando un tarro plástico con orificios en la tapa como regadera (se les pedirá a los niños la tarea del tarro como regadera para ser elaborada en familia).

PREGUNTAS GUÍA:

¿Para qué creen que le sirve la tierra a las Plantas?

¿Cuándo toma agua que sientes, crees que el agua hace lo mismo con las plantas?

MOMENTO REFLEXIVO: Motivar a la toma de conciencia de la acción de la siembra y su importancia para la supervivencia del hombre y la naturaleza.

VARIACIONES DE LA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA #4

VARIACIÓN #1

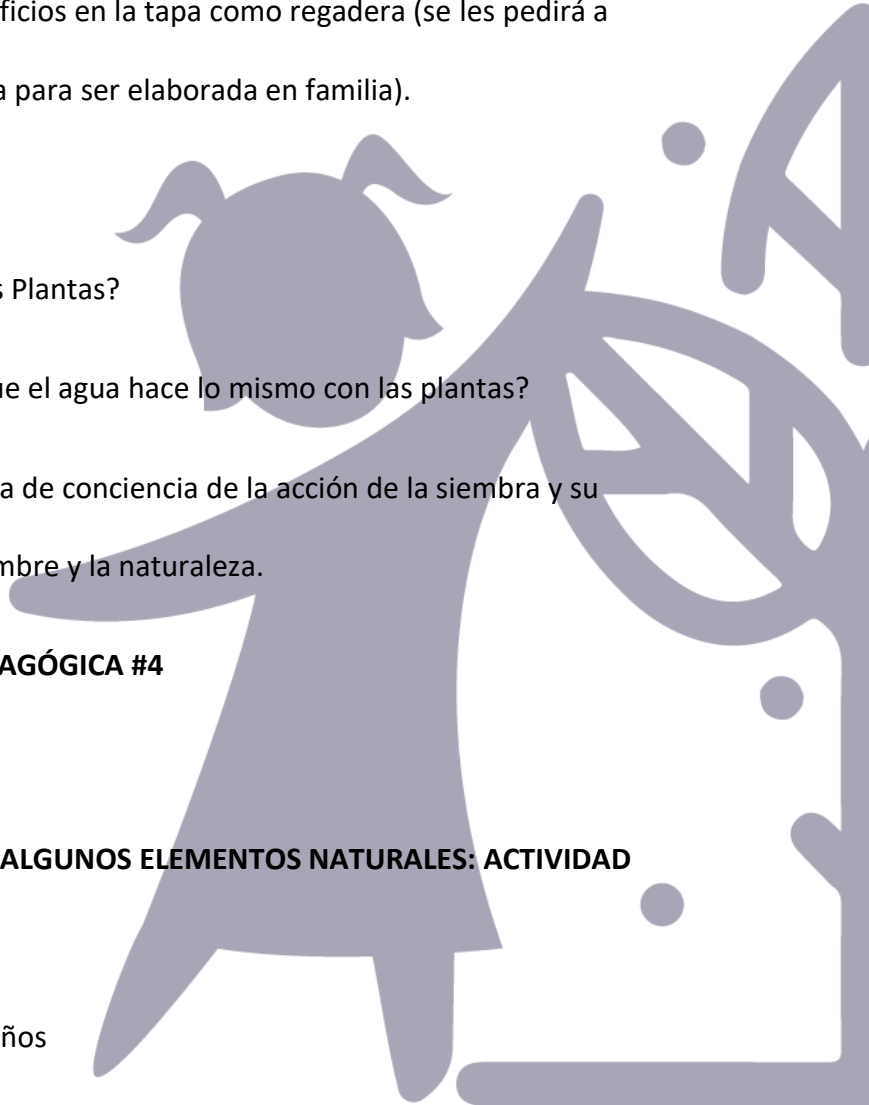
NOMBRE HERRAMIENTA: EXPLOREMOS ALGUNOS ELEMENTOS NATURALES: ACTIVIDAD

SENSORIAL

EDAD SUGERIDA: niños y niñas de 3 a 5 años

HERRAMIENTAS O MATERIALES:

- 5 recipientes plásticos reciclados como contenedores, los cuales se llenarán con agua, tierra, piedras, arena, arcilla o barro.





- Delantales plásticos, camiseta vieja o bolsas plásticas que se transformaran en delantales.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS: Reconocer los elementos de la tierra, el agua, la arena, las piedras a través de los sentidos.

INSTRUCCIONES DE USO:

- Motivación e introducción a la actividad a través de una canción o un cuento
- El agente educativo organizará los niños en círculo en el piso, disponiendo en el centro, los contenedores plásticos con los diferentes elementos.
- Acciones de exploración a través de los sentidos, permitiendo la manipulación de los niños y niñas.
- Generación de formas y figuras con cada uno de los materiales para la exploración sensorial y de percepción fina.

MOMENTO REFLEXIVO: Activar la toma de consciencia de algunos de los elementos naturales que se encuentran a nuestro alrededor, nombrándolos y reconociendo el lugar donde se encuentran; además de sus usos, funciones e importancia para el ser humano y la naturaleza

VARIACIÓN #2

NOMBRE HERRAMIENTA: LA SIEMBRA DEL FRIJOL MÁGICO

EDAD SUGERIDA: niños y niñas de 3 a 5 años.



HERRAMIENTAS O MATERIALES:

- Vaso plástico
- Algodón
- Grano de frijol
- Agua

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS: Experimentar a través de la observación consciente, el proceso de siembra y crecimiento de un grano de frijol.

INSTRUCCIONES DE USO:

- Motivación e introducción a la actividad, a través de una canción o un cuento.
- Los niños y niñas ponen un poco de algodón al fondo del vaso plástico
- Poner el frijol encima de este y lo tapan con otro pedazo de algodón.
- Regar con un poco de agua el frijol y ponerlo en un lugar que le dé la luz solar.
- Nota: regar con agua el frijol cada 3 días aproximadamente
- Observar el crecimiento del frijol diariamente

MOMENTO REFLEXIVO: El agente educativo hará una retroalimentación a través de la pregunta ¿qué paso con el frijol y su proceso de crecimiento?, ¿cómo sembramos el frijol?

IMAGEN DE REFERENCIA:

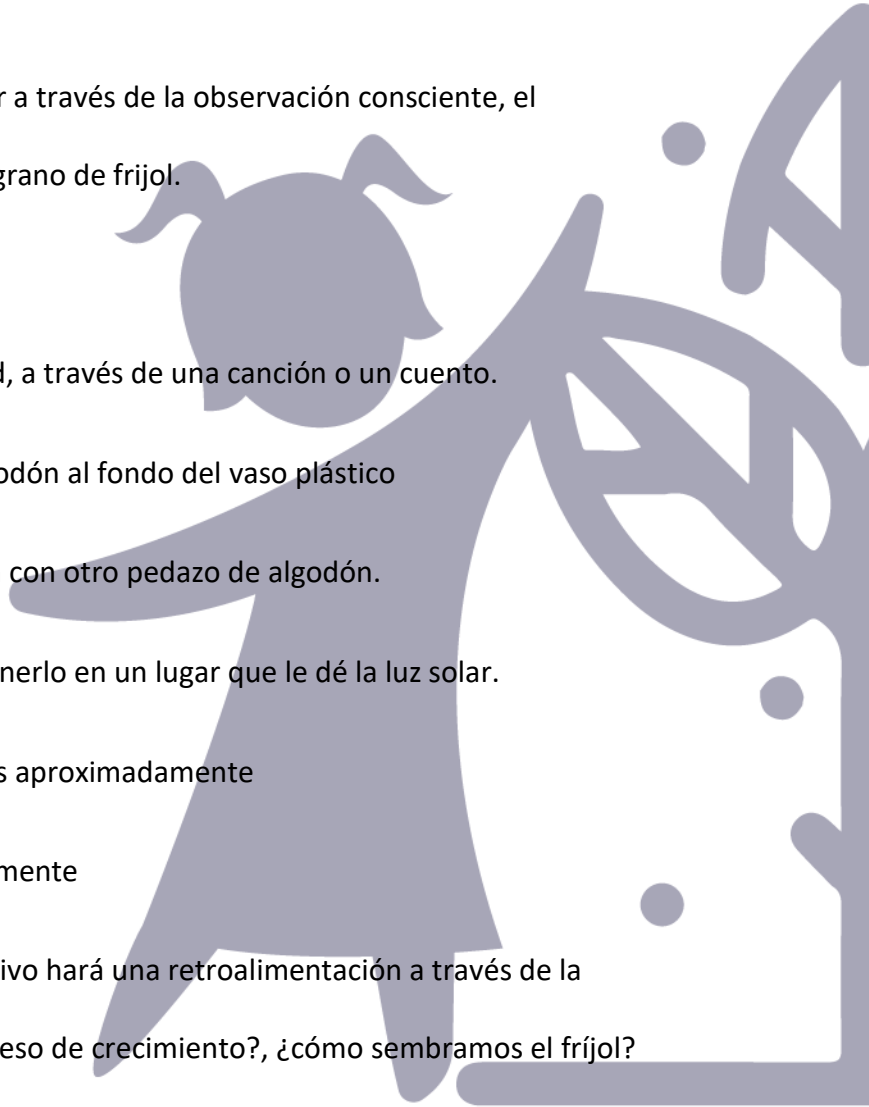




Imagen de referencia cuidado de la naturaleza; obtenida de

<https://www.pinterest.es/mairamezaromero/maira-im%C3%A1genes/>

VARIACIÓN #3

NOMBRE HERRAMIENTA: PREPAREMOS ABONO NATURAL

EDAD SUGERIDA: niños y niñas de 3 a 5 años.

HERRAMIENTAS O MATERIALES:

- Cáscaras de huevo triturado, aporta calcio a las plantas
- Cáscara de banano, aporta potasio y magnesio que le brindan a las plantas una mejor fotosíntesis.
- Bolsa plástica reutilizable

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS: Experimentar tipos de abonos naturales que se pueden utilizar como fertilizante para ayudar al crecimiento de las plantas.

INSTRUCCIONES DE USO:

- Motivación e introducción a la actividad a través de una canción o un cuento.
- En la bolsa plástica meter las cascaras de huevo y triturarlas con el puño



- Partir con la mano pedazos muy pequeños de cascara de banano
- Depositar las cascara de huevo triturado, casi en polvo, y los pedazos de banano bajo la tierra del cultivo seleccionado, bien sea en el salón de clase y cercano al entorno educativo.
- Este tipo de abono se puede utilizar con frecuencia, ya que al ser natural y orgánico no necesita tiempo de uso específicos.

MOMENTO REFLEXIVO: Reconocimiento del abono natural utilizando desechos vegetales.

VARIACIÓN #4

NOMBRE HERRAMIENTA: SIEMBRA EL TRIGO LA BUENA ALDEANA: RONDA INFANTIL

EDAD SUGERIDA: niños y niñas de 3 a 5 años.

HERRAMIENTAS O MATERIALES:

- Bafle
- Harina de trigo
- Agua
- Bolsas plásticas
- 1 pan grande
- Delantales plásticos
- Camiseta vieja o bolsa plástica que servirá de delantal

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS: Representar la ronda infantil “Siembra el trigo la buena aldeana” a través del baile, la imitación, la concentración, la memoria y la expresión corporal.



INSTRUCCIONES DE USO:

- El agente educativo realizará el proceso para el aprendizaje de una canción: repetir la frase, la estrofa, cantar una frase y cantar una estrofa, repitiendo la canción acompañada de mímica hasta la memorización de la misma.
- Tararear la canción sin pronunciar palabras
- Acompañar con las palmas o de algún instrumento musical, si se tiene.
- Cantar a diferentes velocidades rítmicas
- Cantar la canción completa con la mímica correspondiente a cada frase de la canción.
- Como actividad de cierre, los niños amasaran una mezcla utilizando harina de trigo y agua, para que amasen al ritmo de la canción y hagan unas figuras libres. Ponerle a los niños y niñas el delantal.
- Si es posible se les dará a los niños un pedazo de pan para experimentar a través del gusto.

Nota: ayuda pedagógica del video si se puede ver en un celular

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=REKNTMZeGm8&ab_channel=EFAescueladefo
rmaci%C3%B3nart%C3%ADstica](https://www.youtube.com/watch?v=REKNTMZeGm8&ab_channel=EFAescueladefo
rmaci%C3%B3nart%C3%ADstica)

MOMENTO REFLEXIVO: Tomar conciencia del proceso de la siembra del trigo para obtener la harina y finalmente como llega a nuestras manos un pan horneado listo para comer.



VARIACIÓN #5

NOMBRE HERRAMIENTA: MI JARDÍN DE FLORES

EDAD SUGERIDA: niños y niñas de 3 a 5 años.

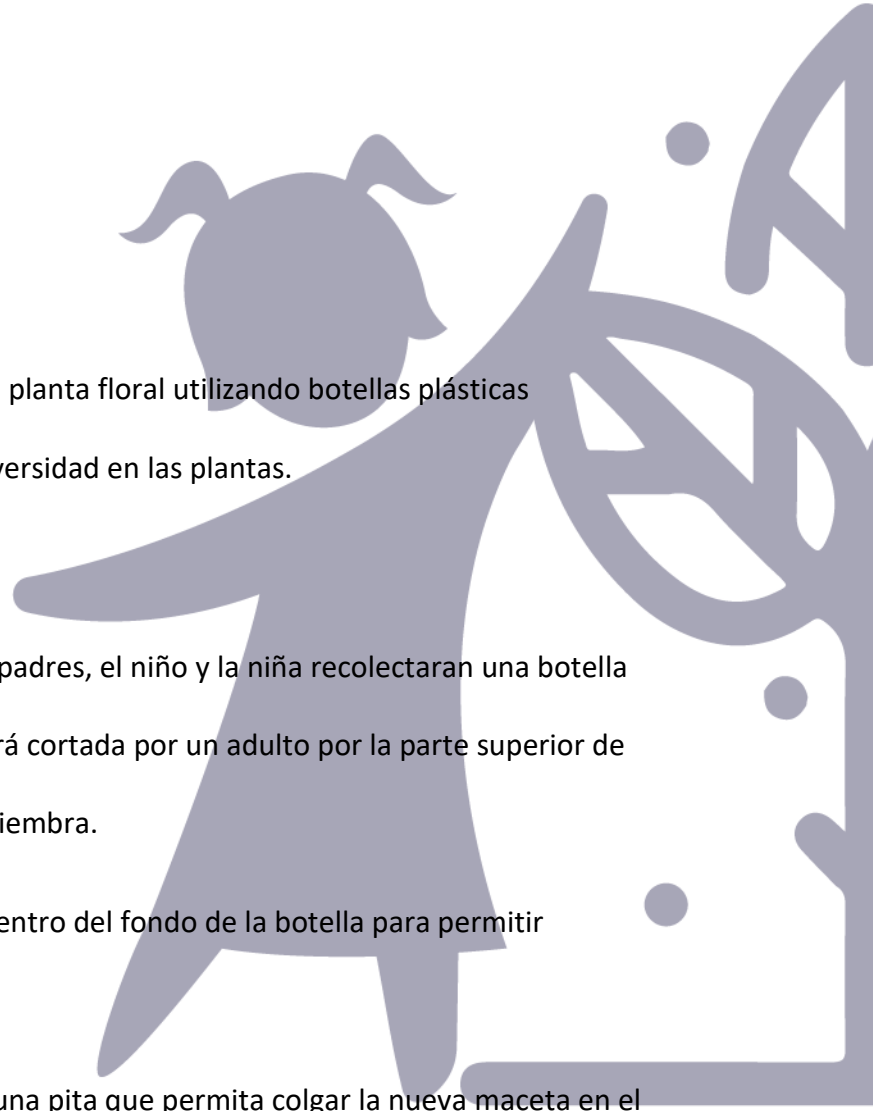
HERRAMIENTAS O MATERIALES:

- Botella plástica de gaseosa
- Una pita gruesa plástica
- Tierra
- Semillas florales

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS: Sembrar una planta floral utilizando botellas plásticas colgantes, reconociendo el valor de la diversidad en las plantas.

INSTRUCCIONES DE USO:

- **Actividad familiar:** con la ayuda de los padres, el niño y la niña recolectarán una botella plástica de gaseosa grande. La botella será cortada por un adulto por la parte superior de la botella, logrando una cavidad para la siembra.
- Se harán dos orificios en la parte de adentro del fondo de la botella para permitir escurrir el agua.
- A los laterales de la botella, se pondrá una pita que permita colgar la nueva maceta en el lugar deseado, ya sea en el lugar de clase o en su casa.





- Se llena la botella con agua y se siembra las semillas florales con acompañamiento del adulto.

MOMENTO REFLEXIVO: Realizar la observación consciente del crecimiento de diferentes plantas florales, reconociendo diversidad en colores, formas, especies y tamaños.

IMAGEN DE REFERENCIA:



Imagen de referencia jardines verticales; obtenida de <https://blog.signus.es/un-jardin-de-neumaticos-en-el-patio-mi-colegio/>