



El ambiente
es de todos

Minambiente

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Carlos Eduardo Correa Escaf

Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Juan Nicolas Galarza Sánchez

Viceministro de Ordenamiento Ambiental del Territorio.

María Lucía Franco Ensuncho

Subdirectora de Educación y Participación.

Emma Sofía Ávila Camelo

Contratista Subdirección de Educación y Participación

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.

Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas.

CONSULTORÍA Y REALIZACIÓN:

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Luis Alberto Camargo

Director

COMITÉ EDITORIAL:

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

INVESTIGACIÓN Y COMPLICACIÓN:

Andrés Fernando Pérez Rozo

Angie Paola Pérez Borda

Luisa María Castellanos Arcila

Laura Mireya Sandoval Velásquez

Margarita María Barragán de los Ríos

María Camila Muñoz Gómez

Natalia Sanz de Santamaría Gómez

Zoraya Buitrago Soto

Zora Katich Bayona

CORRECCIÓN DE ESTILO

Andrés Felipe Ruiz Rueda

Fotos: Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Licencia de “FreePik”. En: <https://www.freepik.com/>

DISEÑO, DIAGRAMACIÓN, MONTAJE Y FINALIZACIÓN:

Andrea Olarte Flórez

Publicación en:

Bogotá, Colombia

2022

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y difusión de material contenido en este documento para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización de los titulares de los derechos de autor, siempre que se cite claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este documento para fines comerciales.

FICHA DE ACTIVIDAD

Murciélagos y Polillas



Edad:

6 en adelante

Número de participantes:

8 en adelante

Lugar:

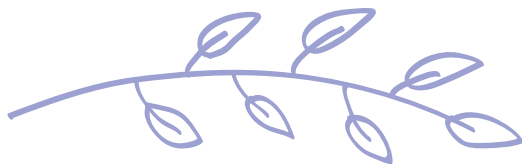
Adentro o afuera, espacio amplio

Duración:

20 a 30 minutos

Materiales y Preparación:

- Pañoleta para tapar los ojos
- Maraca u otro instrumento que haga ruido.



Preguntas de reflexión:

¿Qué características o acciones ayudaron a que unas polillas duraran más que otras dentro del círculo?

¿Qué estrategias utilizó el murciélago para atrapar a las polillas?

¿Qué pasó cuando se aumentó el número de polillas?

Actividad original

“Sharing Nature with Children,” Joseph Cornell pg 108

Objetivo

- Despertar el interés en los estudiantes.
- Entender las relaciones predador/presa
- Entender las estrategias de defensa de las polillas y el sistema de ecolocación de los murciélagos.

Habilidades:

- Conceptos de comportamiento animal y ecología.
- Consciencia auditiva y concentración

Descripción de la actividad:

Motivación: ¡Imagina tener que conseguir tu alimento en la oscuridad!

1. Organice al grupo en un círculo, se escoge un participante para que sea el murciélago y uno para que sean polillas.
2. Al murciélago se le tapan los ojos con la pañoleta, y se le explica que debe tratar de cazar a la polilla utilizando el sistema de ecolocación, que en este caso se representa utilizando la maraca u otro instrumento.
3. Cuando la polilla escucha el sonido, debe hacer sonar su maraca también, representando el rebote del sonido del radar (se debe hacer una explicación de cómo funciona el sistema de ecolocación de los murciélagos).

Ecolocación: También llamado biosonar, es un sistema utilizado por diferentes tipos de animales que emiten sonidos hacia su entorno y escuchan el eco de estos para ubicar objetos cerca de ellos sabiendo su distancia y dirección.

Reglas: Los participantes que están formando el círculo no deben dejar que los participantes salgan y deben permanecer en silencio. La polilla únicamente puede hacer sonar su instrumento cuando oiga el sonido del murciélago

1. Cuando la polilla haya sido cazada dentro del círculo, se da una ronda de aplausos y se pregunta si normalmente encontramos una sola polilla. Cuando se concluya que no, que normalmente hay muchas polillas, se pregunta si esto hace las cosas más fáciles o difíciles.
2. Se repite la actividad teniendo un murciélago y tres polillas, siguiendo las mismas reglas.

Consideraciones:

Es muy importante velar por la seguridad del participante que tiene los ojos vendados, para esto el facilitador puede estar en el centro con ellos asegurándose que las reglas se estén cumpliendo

Variaciones o adaptaciones:

Esta actividad se puede realizar con cualquier tipo de predador y de presa. Haciendo énfasis en las estrategias utilizadas para cazar y evitar ser cazado. Adicionalmente se puede complementar hablando acerca de cómo los humanos utilizamos como inspiración la ecolocación de los murciélagos para inventar herramientas de comunicación y orientación.

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

