



El ambiente
es de todos

Minambiente

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Carlos Eduardo Correa Escaf

Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Juan Nicolas Galarza Sánchez

Viceministro de Ordenamiento Ambiental del Territorio.

María Lucía Franco Ensuncho

Subdirectora de Educación y Participación.

Emma Sofía Ávila Camelo

Contratista Subdirección de Educación y Participación

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.

Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas.

CONSULTORÍA Y REALIZACIÓN:

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Luis Alberto Camargo

Director

COMITÉ EDITORIAL:

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

INVESTIGACIÓN Y COMPLICACIÓN:

Andrés Fernando Pérez Rozo

Angie Paola Pérez Borda

Luisa María Castellanos Arcila

Laura Mireya Sandoval Velásquez

Margarita María Barragán de los Ríos

María Camila Muñoz Gómez

Natalia Sanz de Santamaría Gómez

Zoraya Buitrago Soto

Zora Katich Bayona

CORRECCIÓN DE ESTILO

Andrés Felipe Ruiz Rueda

Fotos: Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Licencia de “FreePik”. En: <https://www.freepik.com/>

DISEÑO, DIAGRAMACIÓN, MONTAJE Y FINALIZACIÓN:

Andrea Olarte Flórez

Publicación en:

Bogotá, Colombia

2022

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y difusión de material contenido en este documento para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización de los titulares de los derechos de autor, siempre que se cite claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este documento para fines comerciales.

**Edad:**

7 en adelante

Número de participantes:

10 en adelante

Lugar:

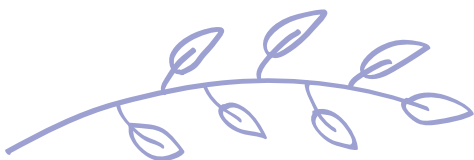
Afuera o adentro

Duración:

15 minutos.

Materiales y Preparación:

- Instrumentos varios (2 de cada uno)
- Pañoletas o trapos para tapar los ojos

**Objetivo**

- Utilizar el sentido del oído para encontrar a la pareja o hijo.
- Entender como algunos animales utilizan el sonido para encontrar pareja.

Habilidades:

- Escucha y atención

Descripción de la actividad:

1. Explique a los participantes que todos son animales de diferentes especies que han llegado a un mismo lugar al tiempo. Hay tantos animales que se perdieron de sus hijos, el objetivo es encontrar a su hijo/padre únicamente utilizando sonidos.
2. Antes de empezar se le tapan los ojos a todos los participantes, y sin que vean se les entrega un instrumento que se debe hacer sonar para así encontrar al que haga el mismo sonido que ellos.
3. Cuando se dé una señal, todos empiezan a hacer sus ruidos y a encontrar a su hijo/padre. Cuando lo encuentren deben tomarse de las manos, levantarlas y quedarse quietos y en silencio hasta que todas las parejas se encuentren.

Consideraciones:

Esta es una actividad ruidosa y desordenada, por eso es muy importante que el facilitador este pendiente de los participantes y dejar claro que deben caminar y no correr para evitar accidentes.

Si no tiene suficientes instrumentos para todos, diga al oído de los participantes que no tienen instrumento un sonido que deben realizar (Ej: aplausos, chasqueo, etc...)

Variaciones o adaptaciones:

Si no se quiere usar los instrumentos y se quiere una actividad más silenciosa, escriba en un papel el nombre de diferentes animales (dos de cada animal,) entregue los papeles a los participantes y díales que para encontrarse van a realizar un movimiento particular de su animal, de esta manera y en completo silencio deben encontrar a su pareja.

Según el objetivo propuesto se puede decir que es el padre buscando a la cría, o un animal buscando pareja.

Preguntas de reflexión:

¿Qué estrategia utilizaron para encontrar al otro en medio de tanto ruido?

¿Cómo debe proteger el padre a la cría para evitar perderlo?

Actividad original

“Sharing Nature with Children,” Joseph Cornell pg 89

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

