



El ambiente
es de todos

Minambiente

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Carlos Eduardo Correa Escaf

Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Juan Nicolas Galarza Sánchez

Viceministro de Ordenamiento Ambiental del Territorio.

María Lucía Franco Ensuncho

Subdirectora de Educación y Participación.

Emma Sofía Ávila Camelo

Contratista Subdirección de Educación y Participación

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD.

Vicerrectoría de Medios y Mediaciones Pedagógicas.

CONSULTORÍA Y REALIZACIÓN:

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Luis Alberto Camargo

Director

COMITÉ EDITORIAL:

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

INVESTIGACIÓN Y COMPLICACIÓN:

Andrés Fernando Pérez Rozo

Angie Paola Pérez Borda

Luisa María Castellanos Arcila

Laura Mireya Sandoval Velásquez

Margarita María Barragán de los Ríos

María Camila Muñoz Gómez

Natalia Sanz de Santamaría Gómez

Zoraya Buitrago Soto

Zora Katich Bayona

CORRECCIÓN DE ESTILO

Andrés Felipe Ruiz Rueda

Fotos: Organización para la Educación y Protección Ambiental - OpEPA.

Licencia de “FreePik”. En: <https://www.freepik.com/>

DISEÑO, DIAGRAMACIÓN, MONTAJE Y FINALIZACIÓN:

Andrea Olarte Flórez

Publicación en:

Bogotá, Colombia

2022

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y difusión de material contenido en este documento para fines educativos u otros fines no comerciales sin previa autorización de los titulares de los derechos de autor, siempre que se cite claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este documento para fines comerciales.

FICHA DE ACTIVIDAD

El Acaparador Dormilón



Enfocar Atención

Edad:

6 en adelante

Número de participantes:

5 en adelante

Lugar:

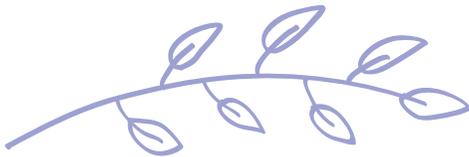
Afuera o adentro

Duración:

15 minutos.

Materiales y Preparación:

- Venda para tapar los ojos
- Cascabeles con cauchos (opcional)
- “Tesoro” (muñeco, sombrero, pañoleta.)



Objetivo

- Enfocar la atención para el aprendizaje
- Entender como algunos seres vivos tienen agudizados diferentes sentidos.

Habilidades:

- Calma
- Concentración
- Silencio
- Escucha

Descripción de la actividad:

1. Busque un lugar con ramas u hojas donde se haga algo de ruido al caminar, en caso de que la actividad sea adentro los “asechadores” pueden usar cascabeles alrededor de los tobillos.
2. Escoga una persona del grupo para que sea el acaparador dormilón. El resto del grupo son los asechadores.
3. El acaparador se sienta con los ojos vendados en el suelo, protegiendo un objeto de gran valor del resto del grupo (alimento) que tiene frente a él. Pero el acaparador no puede permanecer despierto todo el tiempo, y se ha quedado dormido protegiendo su tesoro.
4. Los asechadores forman un círculo alrededor del acaparador aproximadamente a 7 metros del acaparador.
5. Cuando se dé una señal, los asechadores empiezan a avanzar de la manera más silenciosa posible (si quieren pueden estar descalzos) Deben intentar acercarse a tocar el tesoro sin que el acaparador se dé cuenta.
6. Si el acaparador percibe a un asechador, debe apuntar en esa dirección, y el juez que está detrás del acaparador decide si lo congelaron o no.
7. Cuando la mayoría haya tocado el tesoro o hayan sido congelados, se para el juego. El primero en haber tocado el tesoro se convierte en el acaparador.

Consideraciones:

Idealmente se debe hacer en un lugar donde haya sonidos “naturales” como ramas u hojas secas en el piso.

Es importante dejar claro en las reglas que el silencio de todos es necesario para que la actividad sea exitosa.

Variaciones o adaptaciones:

Se puede adaptar la historia para que se hable de un adulto protegiendo a su cría, donde todos sus sentidos están enfocados a esa única tarea. Si el grupo es muy grande se pueden tener varios acaparadores.

Preguntas de reflexión:

¿Cómo se sintió el acaparador? ¿Qué fue lo más difícil de ser el acaparador?

¿Cómo se sintieron los asechadores? ¿Qué estrategia usaron para poder robar el tesoro?

Actividad original

“Sharing Nature with Children,” Joseph Cornell pg 106

Fichas de actividades

Aprendizaje Fluido



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

